

Анетько В. В.

Павлова О. А.

Система патриотического воспитания как фактор повышения качества образования

Аннотация. В статье предложен опыт комплексного подхода к патриотическому воспитанию студентов в техникуме. Показаны разные формы организации мероприятий, способствующие формированию гражданской позиции, гордости за свою Родину.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, план воспитательной работы, национальная гордость, культурно-массовые мероприятия, сценическая деятельность, конкурс военно-патриотической песни

*«Патриот - человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины»
(Словарь современного русского языка)*

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде очень часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие молодые люди оказались сегодня за пределами воспитательной среды, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях.

В настоящее время в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными ценностями и патриотическими чувствами. Кризис происходит в душах людей. Система прежних духовных ценностей и ориентиров утрачена. В свою очередь, распространяется система ложных ценностей «массовой» культуры и субкультур: потребительство, развлечения, культ силы, агрессия, вандализм. Отсюда одним из острых

вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи.

Воспитание патриота – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения.

Решая проблему патриотического воспитания студентов, необходимо сосредотачивать свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности. Особенностью современного патриотического воспитания является увеличение значения регионального и местного компонентов патриотизма, но очень важно, чтобы каждый человек не просто понимал, а чувствовал: его Родина – не только дом, улица или город, где он живёт, а громадная страна.

Мы живём на священной ленинградской земле, наш техникум располагается на знаменитой Дороге жизни. Система воспитательной работы в техникуме направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции гражданина и патриота, на воспитание уважения к истории и героям своей страны, любви к Родине, чувства национальной гордости.

С целью формирования патриотического сознания создана символика Всеволожского агропромышленного техникума: эмблема и гимн, которые используются при проведении торжественных мероприятий; работает музей истории техникума, в котором организовываются выставки, экскурсии, проводятся Уроки мужества, тематические классные часы, встречи с ветеранами педагогического труда и Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Осетии.

Основные мероприятия по допризывной подготовке реализуются в процессе преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса и «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 3 курса, проводятся занятия по строевой и тактической подготовке военнослужащими в/ч 53169-У (пос. Углово) во время летних военно-полевых сборов. Традиционными стали экскурсии в

воинскую часть, совместные соревнования «А ну-ка парни!» и ежегодные спортивные праздники, посвящённые Дню призывника.

Ежегодно во Всеволожском агропромышленном техникуме проводится множество мероприятий, посвящённых знаменательным датам.

В 2014 – 2015-ом учебном году согласно годовому плану в группах проведены тематические классные часы: «100-летие начала Первой мировой войны», «10-я годовщина трагических событий в г. Беслане», «4 ноября – День народного единства», «Конституция РФ – единый закон нашей жизни», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «70-летие битвы за Берлин», «Поклонимся великим тем годам», «История техникума», «Мы живём на улице Шишканя». Состоялись открытые классные часы, посвящённые Дню освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады «Встреча с участницей блокадного города Л. И. Васильевой» и «Улицы Всеволожска, названные именами Героев Советского Союза», круглый стол «Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ». Членами КИДа «Ленинградец» были оформлены художественно-информационные выставки, посвящённые освобождению Ленинграда и 70-летию Великой Победы. Преподавателями истории и литературы были организованы экскурсии по памятным местам Петербурга, в музей-усадьбу «Приютино».

В преддверии празднования 70-летия Победы был разработан и осуществлён комплексный план мероприятий. Студенты техникума с энтузиазмом приняли участие в формировании и шествии «Бессмертного полка», оформлении стенда «Календарь Победы» в фойе техникума, историко-литературная викторине, посвящённой Дням воинской славы России, в акции на Дороге жизни «Помню я – помнит народ». Были организованы и осуществлены спортивный субботник в Румболовском парке, поздравление ветеранов, проживающих на территории техникума, ретроспектива «Кино о войне» в киноцентре «Кинополис». Студенты участвовали в городском торжественном мероприятии «Эстафета Вечного огня Дороги жизни», легкоатлетической эстафете «Ради жизни на земле!».

встречались с ветеранами 54-й зенитно-артиллерийской бригады, участниками блокады, тружениками тыла. Неизгладимое впечатление произвело на молодое поколение празднование Дня Победы и торжественное возложение цветов на Румболовском мемориальном комплексе.

Эффективным средством патриотического воспитания юношества является сценическая деятельность. Ознакомление молодёжи с лучшими образцами военно-патриотической песни и лирики, театрализованные постановки способствуют расширению знаний об истории Великой Отечественной войны, об обороне Ленинграда, о подвиге народа, о защите всеволожской земли, о её героях. Именно сценическое творчество воспитывает чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и своей малой родины. Именно в зале содержание действия, связанного с гармонией слова, музыки и движения производит на ребят неизгладимое впечатление, достигает максимального эмоционального эффекта на присутствующих, вызывая чувство сопереживания, гордости за силу русского духа, единения молодого поколения с ветеранами.

Практика показывает, что тема войны вызывает интерес у подрастающего поколения, когда тщательно спланирована и проведена подготовительная работа, материал доступен для восприятия, а формы воплощения выразительны и разнообразны: хоровое и сольное пение, декламация и речевой хор, хореография и пластика, актёрское мастерство.

В актовом зале техникума состоялись конкурс военно-патриотической песни, литературно-музыкальная композиция, посвящённая 71-годовщине освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады и праздничный концерт «Над миром вновь ликует вечный май», посвящённый 70-летию Великой Победы. Эти мероприятия нашли горячий отклик в душах зрителей - сокурсников, ветеранов, участников блокады.

17 апреля на областном конкурсе патриотической песни «Салют Победы», посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди профессиональных образовательных организаций Ленинградской

области студенты ВАПТ удостоены звания Лауреата 3 степени в номинации «Лучший солист» (Щербаков Пётр) и звания Лауреата 2 степени в номинации «Лучший вокальный ансамбль».

«...Вопросы патриотического воспитания должны оставаться в центре внимания нашей государственной деятельности. <...> Вопрос патриотического воспитания не может быть формальным, он должен именно сообразовываться с личными представлениями каждого человека о его месте, с его восприятием страны, Родины. Поэтому, конечно, этим нужно заниматься, заниматься и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавало ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, конечно, за те события, которые были в прежний период...»

Д.А.Медведев

В решении проблемы формирования патриотизма будущего специалиста значительную роль играет среда образовательного учреждения. Для осуществления программы патриотического воспитания во Всеволожском агропромышленном техникуме было проведено анкетирование студентов по направлению «Гражданственность и патриотизм». Результаты опроса дают возможность отследить, насколько у студентов сформирована гражданская позиция, ощущают ли они себя патриотами своей страны.

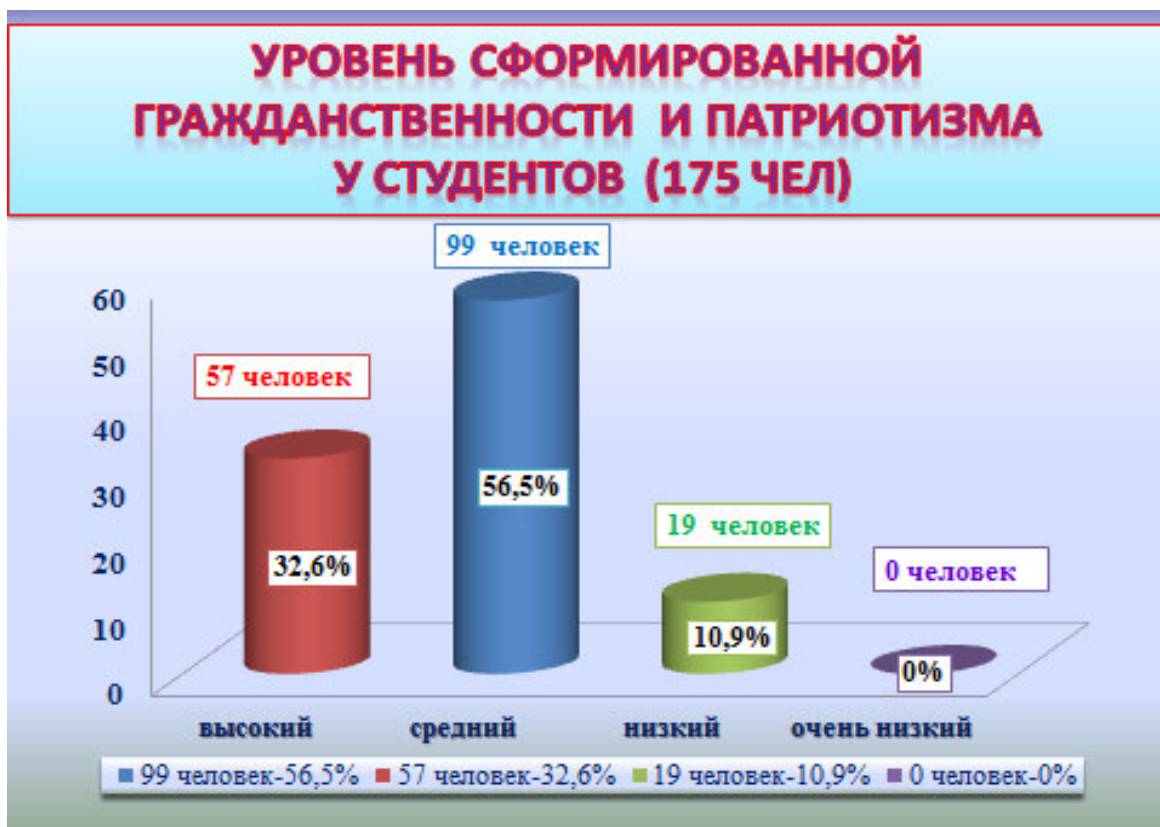
Анкета состояла из 54 вопросов. Проанкетировано 175 студентов. Все участники после получения результатов были разделены на четыре группы по уровню сформированности гражданственности и патриотизма:

- от 0 до 40 баллов – очень низкий уровень;
- от 41 до 80 баллов – низкий уровень;
- от 81 до 120 – средний уровень;
- От 121 до 159 – высокий уровень.

Результаты проведенного анкетирования отражает рисунок 1, который отражает достаточно высокий уровень сформированности гражданственности и патриотизма у студентов.

Рисунок 1.

Уровень сформированности гражданственности и патриотизма у студентов



Таким образом, заложенные в студенческом возрасте взгляды, мировоззрения, установки и идеалы укрепят и помогут развить патриотическую направленность личности нового человека-созидателя, активного участника общественных преобразований. Проблемы патриотического воспитания важны, в том числе, и для педагогического самосовершенствования преподавателя, здесь, несомненно, важен метод личного примера педагогов по патриотическому отношению к Родине и её ценностям. Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами перед Родиной, а человеческое достоинство - силою его патриотизма.

Использованные источники:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
3. Приказ МО РФ и Министра образования РФ №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 03 февраля 2010 года №134-Р «Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года»;