

**Развитие творческих способностей обучающихся
средствами иностранного языка во внеурочной деятельности**

Аннотация. В статье раскрывается гуманизация образования через приобщение к культурному наследию и духовным ценностям своего народа и народа страны изучаемого языка на примере организации кружковой деятельности.

Ключевые слова: воспитание, гуманизация, лексическая и грамматическая сущность, эффективность творческого развития личности, внеаудиторные формы обучения, воспитания и развития.

Расширение и укрепление экономических и культурных связей между народами ставят перед преподавателями иностранных языков задачу – воспитание человека, главным достоянием которого является общечеловеческая культура и общечеловеческие ценности. Эта задача непосредственно связана с проблемой духовного родства и взаимопонимания людей. Одним из путей решения данной проблемы является гуманизация образования через приобщение к культурному наследию и духовным ценностям своего народа и народа страны изучаемого языка. Особая роль в этом отводится иностранному языку, с помощью которого и осуществляется диалог культур - иностранной и родной.

Изучение иностранных языков в среднем профессиональном образовательном учреждении - существенная ступень в формировании яркой, культурной личности. Знакомство и постижение учащимися ценностей зарубежной культуры делает их восприятие родной культуры более точным, глубоким и всесторонним. «Чем большими ценностями мы овладеем, тем более изощренным и острым становится наше восприятие

иных культур-культур, удаленных от нас во времени и в пространстве» - отмечал академик Д.С. Лихачев. По мнению академика, «ноша культурных ценностей не утяжеляет, а облегчает шаг вперед». Культура иной страны становится для интеллигентного человека «своей культурой», глубоко личной, подлинно национальной, «ибо познание своего сопряжено с познанием чужого».

Очень важно, чтобы обучающийся постигал не только лексическую и грамматическую стороны чужого языка. Разделы страноведения дают ему широкие возможности познакомиться с культурными достопримечательностями страны изучаемого языка, получить фоновые знания, расширить интеллектуальный кругозор, но только дополнительная внеклассная работа может в достаточной степени сформировать и развить разносторонние творческие способности студента.

Творчество присуще человеческому мышлению и человеческой практике, представляя собой глубоко интеллектуальную и личностную деятельность, в ходе которой формируются вещи и явления, материальные или духовные произведения. Творчество предъявляет высокие требования к человеческому мышлению и человеческому действию, так как оно направлено на решение творческой задачи, для которой необходимы объективные (социальные, материальные) и субъективные личностные условия (знания, умения, творческие способности).

Для эффективности творческого развития необходимы следующие условия:

- добровольность участия студента в творческой деятельности;
- пример преподавателя или родителей;
- учет индивидуальных возможностей и способностей студента;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- самостоятельность студентов под разумным контролем;
- мотивация и стимулирование.

Студенты принимают активное участие в клубе любителей немецкого

языка «Диамант», который был создан 16 мая 2002 года. На заседаниях клуба обсуждаются различные вопросы о жизни Германии и России. Целью клуба являются:

- Стимулирование творческой деятельности.
- Развитие творческих способностей (способность к догадке, интуитивным решениям, стремление к инновационным решениям).
- Стимулирование к поисковой деятельности на основе эмоционально-образного, метафорического мышления.

Задачами клуба являются:

- Улучшение и углубление языковых знаний через различные встречи, дискуссии, проведение праздников и фестивалей, посещение выставок и театров, организация экскурсий и путешествий.
- Участие в научно-практических конференциях и форумах студентов.
- Проведение консультаций по немецкому языку.
- Организация различных конкурсов, олимпиад между группами и студентами техникума.
- Принятие новых, активных членов клуба.

В течение 13 лет проведено много различных конференций, олимпиад, встреч со студентами из других учебных заведений, которые посвящены изучению культурного наследия Германии и России.

Были организованы экскурсии и путешествия со студентами техникума по нашей стране: Новгород, Выборг, Старую Ладугу, Ивангород, Псков-Печоры, Изборск, Пушгоры, Гатчину, Павловск, Петергоф, а также за рубежом: Финляндию, Швецию, Голландию, Данию, Францию, Чехию, Австрию, Польшу и Германию.

На заседаниях клуба проводилась подготовка и постановка сказки Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» и «Красная шапочка». В итоге можно сказать, что организация вечеров, встреч, экскурсий, путешествий, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах -являются

эффективными формами внеклассной, коллективной и индивидуальной работы со студентами, что позволяет выявить креативные возможности и одаренность наших студентов, раскрыть и развить их таланты, сформировать навыки кросскультурной грамотности, активизировать творческое мышление, повысить интерес к культуре страны изучаемого языка.

Список источников

1. Новые государственные стандарты по иностранному языку 2—11 классы/ Образование в документах и комментариях. - М.: АСТ /Астрель, 2011.
2. *Бим ИЛ.* Личностно-ориентированный подход - основная стратегия обновления школы//Иностр. языки в школе - 2012. - №2. - С. 11-15.
3. Профессиональный стандарт в образовании от 27 мая 2015 года № 536.