

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Всеволожский агропромышленный техникум»

Принят
на заседании
Педагогического совета

Утвержден
Распоряжением директора
от 01 апреля 2016 г. № 35/09-01 ОД

Протокол № 6 от 01 апреля 2016 г.

Директор _____ В.В. Куликов

Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ленинградской области
«Всеволожский агропромышленный техникум»
за 2015 год**

Всеволожск
2016

Содержание отчета

№ п/п	Раздел	Страницы
1.0	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-5
2.0	Система управления образовательным учреждением	6-11
2.1	Схема управления	6
2.2	Организация управления	7-9
2.3	Нормативная и организационно-распорядительная документация по направлениям	9-11
3.0	Структура подготовки специалистов	11-16
3.1	Основные направления подготовки	11-13
3.2	Прием по всем уровням и формам подготовки	13-15
3.2	Профориентационная работа	15-16
4.0	Содержание подготовки выпускников	16-32
4.1	Соответствие учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	16-18
4.2	Методическая работа	18-23
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение	23-24
4.4	Организация учебного процесса	24-28
4.5	Практическое обучение	28-32
5.0	Качество подготовки специалистов	33-35
6.0	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	36-42
	- Кадровое обеспечение.	36-37
	- Материально-техническая база.	37-42
7.0	Воспитательная работа	42-60
8.0	Выводы	60-61

В ходе самообследования техникума осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условий реализации, качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния материально-технической базы.

Результаты были обсуждены на заседании педагогического совета техникума (протокол педагогического совета от 01.04.2015г. №6).

1. Организационно-правовое обеспечение учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум» первоначально создано в 1923 году решением Петроградского Комитета профессионально-технического образования от 28 февраля 1923 года как Финский сельскохозяйственный техникум.

В 1932 году Финский сельскохозяйственный техникум был переименован в Финско-Эстонский сельскохозяйственный техникум. В 1937 году Финский сельскохозяйственный техникум переименован во Всеволожский сельскохозяйственный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 15 марта 1991 года № 208 Всеволожский сельскохозяйственный техникум переименован во Всеволожский сельскохозяйственный колледж.

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 29 ноября 2001 г. №1060 Всеволожский сельскохозяйственный колледж был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский сельскохозяйственный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24 января 2005 г. №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07 декабря 2005 г. №1548 « О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству в ведение Федерального агентства по образованию» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский сельскохозяйственный колледж» принято было в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2011 № 2707 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский сельскохозяйственный колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский сельскохозяйственный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2011 г. №2413-р, а также на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 30 декабря 2011 г. №798-р « О принятии в ведение Ленинградской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский сельскохозяйственный колледж» принято в ведение Ленинградской области.

Распоряжением от 25 июля 2012 г. №2534-р комитета общего и профессионального образования Ленинградской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский сельскохозяйственный колледж» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум».

Распоряжением от 02 декабря 2015 г. № 3017-р комитета общего и профессионального образования Ленинградской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Всеволожский агропромышленный техникум» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум».

Собственником имущества и учредителем является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества осуществляет Правительство Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Место нахождения: 188643, Россия, Ленинградская область, город Всеволожск улица Шишканя д.1.

Место осуществления образовательной деятельности: 188643, Россия, Ленинградская область, город Всеволожск улица Шишканя д.1.

Телефон, факс: 81370 24 450

Адрес электронной почты: vshk@ mail.ru

Адрес сайта: vsevshk.ru

Устав техникума утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 02 сентября 2014 г. №1809-р.

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам. №621-12 от 26 октября 2012 г. серия 47 Л01 №0000136, лицензия предоставлена на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №3455-р от 26.10.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01 № 0000909 от 21.12.2015 г. предоставлено на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.12.2015 №3185-р с приложением.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 19.01.1994 г. присвоены ОГРН 1024700564657
ИНН 4703010419 КПП 470301001.

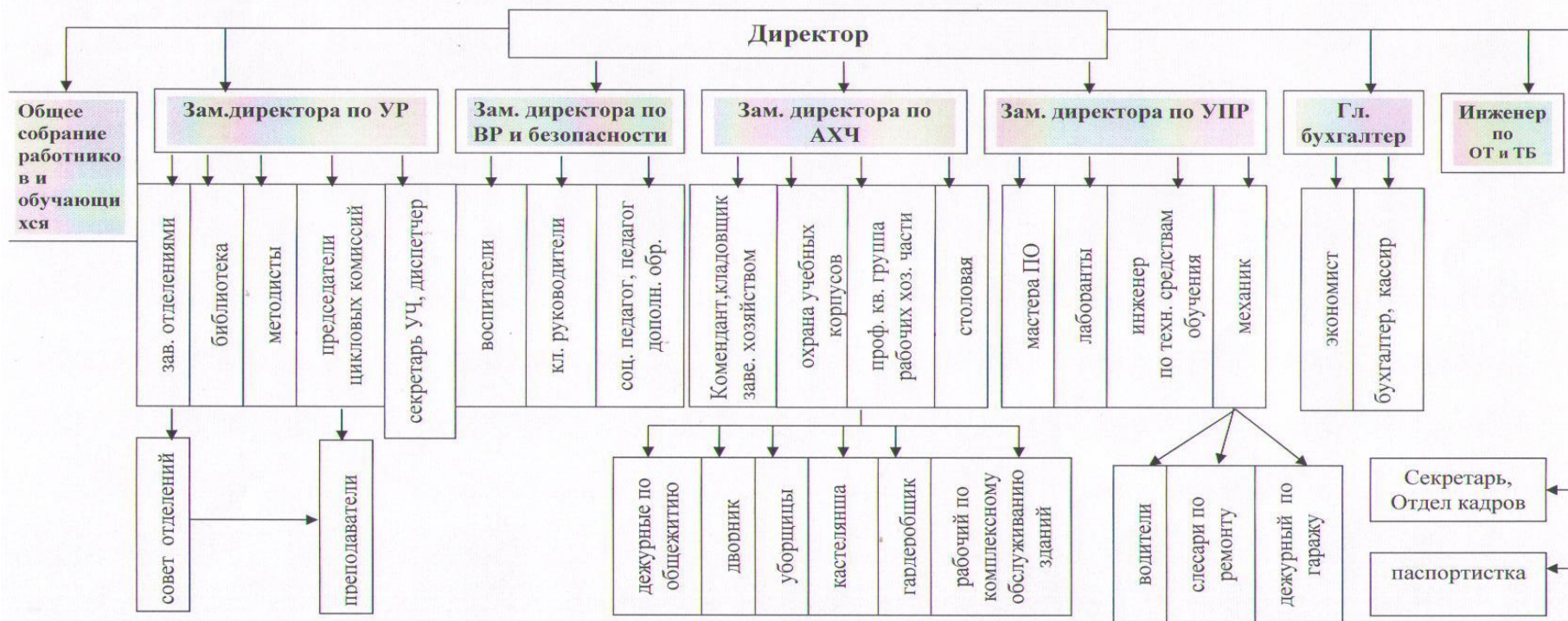
2.0 Система управления образовательным учреждением

2.1 Схема управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛО
«Всеволожский агропромышленный техникум»
В.В.Куликов
01.01.2015 г.

Структурная схема управления образовательным учреждением



2.2 Организация управления

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распоряжение о назначении на должность директора Куликова В.В. от 12.08.2012 № 75-ЛС.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления к которым относятся:

- общее собрание работников и обучающихся техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Профсоюзный орган работников техникума.

Общее собрание правомочно принимать решения по обсуждаемому вопросу. Если в его работе участвует не менее 75 % работников техникума.

Решения общего собрания являются обязательными для всех работников техникума и реализуются через локальные нормативные правовые акты в пределах его компетенции.

К компетенции общего собрания относятся:

Определение основных направлений деятельности и развития техникума;

Определение количественного состава и избрание совета техникума;

Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции общего собрания.

Педагогический совет создается в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышения квалификации педагогов.

Педагогический совет формируется ежегодно, утверждается приказом по техникуму 31 августа.

В состав Педагогического совета входят:

- Руководитель;
- заместители Руководителя;
- председатели предметных (цикловых) комиссий;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагог-организатор, социальный педагог;
- воспитатели, методист.

К компетенции Педагогического совета относятся:

утверждение планов учебно-воспитательной работы Учреждения;

разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;

рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, педагогических сотрудников и других лиц, в отношении деятельности Учреждения, принятие необходимых решений.

организация и проведение семинаров, конференций;

другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Руководителя.

Заседания педагогического совета оформляются протоколами. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер для руководителя и являются обязательными для всех участников образовательного процесса и реализуются через локальные нормативные правовые акты(положения).

Студенческий совет техникума формируется ежегодно на период учебного года из числа представителей учебных групп техникума, которые избираются на общих собраниях данных групп. Студенческий совет организуется в целях участия обучающихся в управлении техникума, а также защиты прав и интересов обучающихся через непосредственное сотрудничество с другими субъектами образовательного процесса(администрацией, родителями, мастерами производственного обучения, педагогами).

Профсоюзный орган техникума создается работниками на собрании по согласовании с Президиумом Ленинградской областной организации Профсоюза. Профсоюз техникума разрабатывает и заключает коллективный договор, контролирует его выполнение, содействует заключению и контролю за выполнением иных соглашений по регулированию социально- трудовых отношений, принимает участие в организации проведении коллективных культурно-массовых мероприятий техникума.

В структуре техникума функционируют три отделения:

- отделение «Механизация сельского хозяйства, экономики и бухгалтерского учета» заведующий Дмитриева З.Я.

-отделение «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» - заведующий Кольвах А.Н.

-заочное отделение –заведующий Хазов В.В.

Состав советов отделений утверждается распоряжением директора техникума на учебный год. В техникуме функционируют шесть цикловых комиссий:

- цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Никулина Т.М.;

- цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин, председатель Дубровских Н.Г.;

- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин, председатель Дмитриева З.Я.;

- цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин, председатель Кучеренко Н.В.;

- цикловая комиссия электротехнических дисциплин, председатель Морозов А.Г.;

- цикловая комиссия специальных дисциплин, председатель Букин А.П.

Вывод: Система управления техникумом соответствует действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2.3 Нормативная и организационно-распорядительная документация по направлениям

Техникум принимает локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (Положение о.. в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ.

Техникум в пределах своей компетенции принимает локальные нормативные акты в форме приказов, а также правовые акты, имеющие ненормативный характер, в форме распоряжений.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума являются принятые в установленном порядке правовые акты, устанавливающие правовые нормы (Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии), также положения, инструкции.

Техникум принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимся и или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Новые локальные нормативные правовые акты должны быть приняты не позднее срока, установленного законодательством РФ, нормативами, либо иными локальными нормативными правовыми актами техникума.

Локальные нормативные правовые акты техникума могут быть изменены и дополнены либо принятием новой редакции локального нормативного правового акта в полном объеме либо путем внесения соответствующих изменений в локальный нормативный правовой акт техникума. Ознакомление работников с локальными нормативными правовыми актами техникума производится после их утверждения в течение одного месяца.

Делопроизводство в техникуме осуществляется в соответствии с действующими инструкциями. Документы постоянного хранения хранятся в архиве согласно номенклатуре дел, утвержденной директором техникума.

Организационно-распорядительная документация представлена следующими документами:

- приказы директора по основной деятельности;
- приказы директора по личному составу;
- приказы директора по студенческому контингенту;
- распоряжения директора;
- книга входящих документов;
- книга исходящих документов;
- книга учета командировочных удостоверений;
- книга учета посетителей;
- книга учета писем, жалоб и заявлений;
- книга учета распоряжений по техникуму.

В учебной части техникума ведется следующая документация:

- личные дела студентов;
- Алфавитная книга записи учащихся;
- Книга приказов по студенческому контингенту;
- Приказы по студенческому контингенту;
- Списки студентов (по группам)
- Книга регистрации дипломов с отличием;
- Журнал учета выдачи справок;
- Книга регистрации выданных дипломов;
- Книга регистрации архивных справок;
- Копии архивных справок, выданные (по запросу, заявлению, переписки, справки);
- Книга выдачи дубликатов дипломов;
- Журнал регистрации справок, выдаваемых в военкомат;
- Книга выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- Студенческие билеты, зачетные книжки выпускников техникума;

- Журнал передачи личных дел на заочное отделение;
- Папка заявлений на выдачу академических справок;
- Номенклатура дел (копия);
- Журнал регистрации справок для абитуриентов;
- журнал регистрации ученических договоров.

Вывод по данному разделу самообследования: педагогический коллектив пришел к выводу о соответствии организационно-правового обеспечения образовательной деятельности требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3.0 Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

1) Подготовка специалистов среднего звена базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения:

- Направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, специальность 21.02.04. Землеустройство, срок обучения 3 года 6 месяцев;
- Направление подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- Направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения 2 года 10 месяцев;
- Направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, срок обучения 3 года 10 месяцев;

2) Подготовка квалифицированных рабочих среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения:

- Направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 года 5 месяцев;
- Направление подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия 23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев;

- Направление подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), срок обучения 2 года 10 месяцев;

3) Подготовка специалистов среднего звена базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

- Направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, специальность 21.02.04. Землеустройство, срок обучения 3 года 6 месяцев;

- Направление подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, срок обучения 3 года 10 месяцев;

- Направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, срок обучения 3 года 10 месяцев;

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, срок обучения 3 года 10 месяцев.

4) Подготовка специалистов среднего звена базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по заочной форме обучения *на внебюджетной основе*:

- Направление подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контингент СПО ППСЗ на 31.12.2015 г.

Код специальности	Наименование специальности	Бюджет			Внебюджет (человек)
		всего	Очное отделение (человек)	Заочное отделение (человек)	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	126	59	67	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	170	79	91	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	48	48	0	30

21.02.04	Землеустройство	87	58	29	0
23.02.03	ТО и ремонт автомобильного транспорта	93	77	16	13
	Итого:	524	331	203	43

Контингент СПО ППКРС на 31.12.2015 г.

Код специальности	Наименование специальности	Всего (человек)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14
23.01.03	Автомеханик	22
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
	Итого:	61

3.2 Прием по всем уровням и формам подготовки

Изменение структуры подготовки и ее ориентация на региональные потребности

Основным направлением учебного заведения является подготовка специалистов для предприятий агропромышленного комплекса Ленинградской области. Всеволожский агропромышленный техникум осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и для других отраслей народного хозяйства.

Учитывая потребности рынка труда в 2015 году техникум открыл подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Автомеханик» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Формирование контингента первого курса осуществляется на общедоступной основе с учетом результатов освоения программ основного общего образования. Подготовка студентов ведется за счет средств областного бюджета. Численность принятых на обучение в 2015 году определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21

мая 2014 года № 994-р. План приема в 2015 году выполнен полностью. Прием 2015 года составил: **по программам подготовки специалистов среднего звена: 120 человек.**

По очной форме обучения: 100 человек. по заочной форме обучения – 20 человек.

По специальностям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 25 человек;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 25 человек;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 25 человек;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 25 человек.

По заочной форме обучения прим составил за счет средств областного бюджета 20 человек по специальности «Механизация сельского хозяйства».

По программам подготовки квалифицированных рабочих прием 2015 года составил 50 человек:

23.01.03 Автомеханик – 25 человек;

13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 25 человек.

Всего в 2015 году было принято на обучение 170 человек.

Исходным уровнем образования принимаемых на учебу студентов, является основное общее образование для очной формы обучения или среднее общее образование для заочной формы обучения. Предъявляемые к абитуриентам требования соответствуют Правилам приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Для проведения приема на обучение в техникум создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается распоряжением директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается распоряжением директора из числа работников техникума.

Приемная комиссия осуществляет прием документов в соответствии с Правилами приема, разработанными *техникумом с учетом* «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года N 36;

Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 года N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или

специальности" (далее - Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 года N 697);

3.3 Профориентационная работа

Качество набора определяется состоянием профориентационной работы. Профориентационная работа в техникуме осуществляется планомерно и реализуется по следующим направлениям:

- работа с учащимися общеобразовательных школ;
- социальное партнерство с муниципальными образовательными учреждениями;
- совместная работа с городским центром занятости;
- взаимодействие с работодателями;
- работа с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области;
- сотрудничество с комитетами по образованию районов;
- работа с родителями;

- информация об учебном заведении в средствах массовой информации (газета, телевидение, справочнике для поступающих в средние учебные заведения Российской Федерации и справочнике для поступающих в высшие и средние учебные заведения Санкт-Петербурга и Ленинградской области);

- распространение буклетов о техникуме и его специальностях;

- организация встреч администрации, преподавателей и студентов техникума с учащимися школ города на «Ярмарке профессий»;

Преподаватели техникума принимают участие во всех ярмарках образовательных услуг, организуемых комитетом образования г. Всеволожска совместно с центром занятости.

Информация об образовательных услугах, реклама специальностей колледжа постоянно обновляются, широко используются средства массовой информации-публикации в районных газетах, на телевидении. Студенты техникума активно распространяют профориентационную информацию в школах по месту жительства, выступают перед выпускными классами. Традиционно, дважды в год, проводится День Открытых дверей. В 2015 году выпускники 15 школ Всеволожского района, Санкт - Петербурга и Ленинградской области с родителями приняли участие в этом мероприятии.

Всеволожский агропромышленный техникум с 1998 года участвует в Ярмарке учебных мест и профессий, которую организует городской Центр занятости населения г. Всеволожска

Участники ярмарки получают информацию: о потребностях рынка труда;

о профессиях, специальностях, учебных заведениях;

о профессиональной направленности;

Связь с выпускниками техникума поддерживается через классных руководителей.

Одним из принципов организации профориентационной и консультационной работы является активное взаимодействие с рынком труда, изучение потребности в специалистах, требований работодателя к персоналу дают возможность выпускникам быть конкурентоспособными. Эффективность профориентационной работы и консультирования подтверждается выполнением контрольных цифр по приему

Ежегодно на педагогическом совете проводится анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества этой работы.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;

- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 456 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 мая 2014 г., регистрационный № 32506)

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 457 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 июля 2014 г., регистрационный №33141)

Специальность 21.02.04 «Землеустройство»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 485 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2014 г., регистрационный №32654)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 августа 2014 г., регистрационный №33638)

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 22

апреля 2014 г. № 383 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2014 г., регистрационный №32878)

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 740 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г., регистрационный №29506)

Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г., регистрационный №29611)

Профессия 23.01.03 «Автомехник»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев. Подготовка ведется по учебному плану, разработанному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 701 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29498)

Собственные учебно-методические материалы

***Вывод:** Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.*

4.2 Методическая работа

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная.

Внешние мероприятия:

Преподаватели Дмитриева З.Я., Акимова О.Б. и студенты Киселев Н., Киричев И. приняли участие в Региональной научно-практической конференции

обучающихся «Шаг в будущее» в Ленинградском областном институте развития образования. Организовано участие 5 студентов и преподавателей Загурьевой Е.Н., Вершининой Н.Н. во Всероссийском конкурсе сочинений и рисунков «Профессия» (Учредитель Министерство образования и Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлд скиллс Россия»)

Повысил квалификацию по программе «Организация и научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов» в Беларуси, в Республиканском институте профессионального образования заведующий отделением Кольвах А.Н., опыт участия обобщен, преподаватели техникума ознакомлены с методическими пособиями по теме обучения.

Преподаватель Загурьева Е.Н. приняла участие в VI Международной научно-практической конференции «педагогика текста. Чтение и развитие личности в образовательном процессе. -22-23.10.2015

Преподаватель Потахова Т.А. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Предоставление государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области» повышение квалификации с 08.10-17.12.2015ЛОИРО

Приняли участие в работе координационного Сопровождения на базе СПБГАУ зам. Директора по УР Овчинникова О.Ю. и преподаватель Дубровских Н.Г.- 09.10.2015

Семинар ЛОИРО Гладких И.И.- «Организация работы тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения- 24.10 .2015

Участие Гладких И.И. в Ярмарке инноваций в образовании -2015. Полное название продукта: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ФОРМА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

Участие в Педагогических чтениях «Профессиональное самоопределение обучающихся – перспективы развития» преподавателей Гладких И.И., Сиротенко В.Г., Дмитриев А.К.- выступление с докладами -16.12.2015

Участие сотрудников, педагогических работников в анкетировании « Оценка качества среднего профессионального образования в целях реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

Внутренние мероприятия:

Традиционно проводился Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» для студентов технических специальностей II курса. Положение по конкурсу разработано мастером производственного обучения Сиротенко В.Г., методистом подготовлены анализ мероприятия и презентация.

В 2015 году впервые проводился конкурс «Лучший слесарь» для студентов II курса, мероприятие подготовлено мастером производственного обучения Дмитриевым А.К.

Подготовлены и проведены семинары при методическом кабинете на актуальные темы: Формирование и развитие информационной культуры-подготовительный этап; Развивающие функции преподавателя по раскрытию творческого потенциала студентов в исследовательской деятельности;

Научная организация процесса развития исследовательской культуры. Организация проектной деятельности со студентами; Использование информационных технологий как фактор совершенствования содержания, форм, средств обучения; Методы и формы контроля знаний обучающихся;

Преподаватели и мастера, принявшие участие в семинарах: Н.В. Кучеренко, З.Я. Дмитриева, Т.А. Потахова, В.Г. Сиротенко, А.Г. Морозов, О.Н.Никифоров, А.Н. Кольвах, Т.Ф. Дед, Н.Н. Вершинина, В.В. Анетько, О.Ю. Овчинникова, А.Е. Петрова, Н.Ф.Бутко, И.А.Тарабукина, Е.Н.Загурьева, Н.Г. Дубровских, В.И.Хазов.

Организованы выставки «Изучение, обобщение и пропаганда результативного педагогического опыта преподавателей», «Педагогические технологии»

Преподаватели техникума Павлова О.А.. Акимова О.Б. подготовили и опубликовали статьи в научных журналах.

К 70 –летию Великой Победы: публикации в сборнике ЛОИРО , факультет профессионального образования «Педагогический поиск» (материалы научно-практической конференции «Школы исследовательской культуры»)- Никулина Т.М., Дмитриева З.Я.

Организован конкурс творческих работ студентов (плакаты, стенгазеты) – «Спасибо за Победу!» - Гладких И.И. Подготовлена выставка «Из семейных альбомов сотрудников техникума» о ветеранах, участниках Великой Отечественной войны - СНО «Физика-миру» Иванкович С.Л.

Преподавателями были проведены открытые уроки:

Крупина О.С. по дисциплине «История»

Кольвах А.Н. по дисциплине «БЖ»

Дед Т.Ф. по дисциплине «Механизация сельскохозяйственного производства»

Дмитриева З.Я. по дисциплине «Техническая механика»

Научно-исследовательская работа со студентами:

Организована и проведена Научно-практическая конференция студентов ко Дню Российской науки «Наука вчера, сегодня, завтра», в которой приняли участие

студенты I-IV курсов 11.02 Студентами подготовлены презентации «Российские нобелевские лауреаты»

В программу конференции вошли:

- презентация студенческого научного общества «Физика-миру»;
- доклад участника Аграрной олимпиады в Санкт-Петербургском Государственном аграрном университете по разделу «Агробиология»;
- расчетно-графическая работа по разделу «Детали машин»;
- междисциплинарная связь при проведении практических работ на уроках «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»;
- курсовое проектирование по специальности «Механизация сельского хозяйства» по теме: Эксплуатация сельскохозяйственной техники» «Технология механизированных работ в растениеводстве»;
- курсовое проектирование по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по теме: «Электропривод сельскохозяйственных машин»;
- курсовое проектирование по специальности «Землеустройство».

Одновременно в вестибюле техникума группами подготовлены стенгазеты, посвященные выдающимся ученым России таким, как М.В. Ломоносову, Ж.И. Алферову, П.Л. Капице, Д.И Менделееву, А.С. Попову, С.В. Ковалевской и др., организована выставка различных макетов, рефератов, образцов работ лаборатории «Электробезопасность», мастерской «Сварка и резка металла».

Методистом Гладких И.И. были разработаны критерии оценок по докладам, требования к презентациям.

Критериями оптимальности конечных результатов научно-практической конференции студентов явились: результативность, рациональность, рост удовлетворенности студентов и преподавателей совместным трудом.

Опыт проведения научно-практических конференций показал, что участие студентов способствует повышению мотивации учения и продвижению на более высокий уровень обучения. Так студенты-дипломанты научно-практической конференции Киселёв Н. и Киричев И. приняли участие со своими работами в Региональной научно-практической конференции обучающихся в системе СПО Ленинградской области «Шаг в будущее» и стали призерами. Николай Киселёв стал лауреатом областного конкурса «Студент года-2015».

Велась проектная деятельность:

Изготовление МАКЕТА животноводческого комплекса с применением диодного освещения- студенты 3 курса Кузнецов А, Кожокарь Г., Коломейцев А.

и преподаватели Гладких И.И., Морозов А.Г., Сибиров С. И.- для участия в научно - практической конференции студентов техникума. Работа заявлена для участия во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества молодежи НТТМ-2016.

Традиционно преподаватели дисциплин естественно научного цикла Иванкович С.Л. и Дубровских Н.Г. со студентами первых курсов принимали участие в Аграрной олимпиаде, организованной Санкт-Петербургским аграрным Университетом. Темы выступлений: «Влияние экологических факторов на культурные растения, их продуктивность и качество урожая», «Использование лазерной техники для повышения урожайности зерна», «Физические приборы применяемые в агрометеорологии», «Физические приборы в животноводстве» «Физические приборы в растениеводстве».

03.04.2015 в техникуме состоялась научно-практическая конференция преподавателей «Формирование и развитие информационной культуры в техникуме». Были заслушаны сообщения:

Дмитриева З.Я. – Информационная культура как критерий информатизации СПО в современных условиях;

Никулина Т.М.- Формирование общей культуры личности студента в условиях информационного общества;

Шевченко Т.В.- Информационно- творческая деятельность студентов как средство обеспечения практико-ориентированного подхода на примере учебной практики ПМ;

Акимова О.Б. и студент 321 группы Киричев И.- Применение информационных технологий в междисциплинарных связях при проведении практических работ на уроках «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»;

Иванкович С.Л.- Способы мотивации и развития познавательного интереса

студентов к изучению физики во внеклассной работе;

Загурьева Е.Н. – О языке и языковой культуре;

Хазов В.И.- Применение информационных технологий в организации обучения студентов на заочной форме.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин к началу нового учебного года были подготовлены рабочие программы с соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. №06-259.

Вывод: Деятельность методической службы техникума обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети техникума. Библиотека техникума имеет абонемент и читальный зал, В читальном зале имеются 4 ПК с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной, учебно-методической и научной литературы по общегуманитарным, естественнонаучным, математическим, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и регулярно обновляются.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На 01.01.2016 г. библиотечный фонд ВАПТ составлял 55 814 единиц хранения. Библиотека получает периодические издания в количестве 26 наименований газет и журналов.

Фонд учебной литературы не старше 5-ти лет составляет 2345 экземпляров. Средняя обеспеченность новой литературой 4,12 экземпляра на одного обучающегося. Фонд учебной литературы не старше 10 лет составляет 3112 экземпляров.

В 2015 году в библиотеку поступило 337 экземпляров учебников и учебных пособий.

№ п/п	Название	Количество экземпляров
1	Светлов М.В., Светлова И.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. М., 2015.	1 экз.
2	Скрепняк С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование. М., 2014	1 экз.
3	Муревский И.С. Дипломное проектирование. М., 2014	1 экз.
4	Основы конструкции современного автомобиля. М., 2012	1 экз.
5	Адашкин А.М. Материаловедение. М., 2014	13 экз.

6	Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация, ремонт электрического и электромеханического оборудования автомобилей. М., 2015.	13 экз.
7	Башмаков М.И. Математика. М., 2014	25 экз.
8	Бишаева А.А. Физическая культура. М., 2014	10 экз.
9	Габриелян О.С. Химия. М., 2013.	25 экз.
10	Цветкова М.Е. Информатика. М., 2014.	25 экз.
11	Павлова А.А. Основы черчения. М., 2014	13 экз.
12	Прошин В.М. Электротехника. М., 2015.	13 экз.
13	Покровский Б.Е. Слесарно-сборочные работы. М., 2015.	13 экз.
14	Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного транспорта. М., 2013.	10 экз.
15	Дмитриева В.Д. Физика. М., 2014.	25 экз.
16	Журавлева Л.В. Электроматериаловедение. М., 2014.	13 экз.
17	Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М., 2013.	13 экз.
18	Константинов В.М. Биология. М., 2014.	25 экз.
19	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. М., 2014.	13 экз.
20	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М., 2015.	15 экз.
21	Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателей внутреннего сгорания. М., 2015.	10 экз.
22	Кузнецов А.С. Устройство и работа двигателей внутреннего сгорания. М., 2013.	10 экз.
23	Москаленко В.В. Справочник электромонтера. М., 2014.	13 экз.
24	Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик». М., 2014.	13 экз.
25	Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. М., 2015.	13 экз.
26	Опарин И.С. Основы технической механики. М., 2014.	10 экз.
	<i>Итого</i>	<i>337 экз.</i>

Информатизация образовательного процесса

Техникум имеет 5 кабинетов информатики. Число персональных компьютеров – 103, из них используются в учебных целях – 81. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В 2015 году было приобретено 22 компьютера для учебных целей.

Техникум обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 8 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся. В связи с переходом к реализации программ подготовки специалистов среднего звена актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

4.4 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса во Всеволожском агропромышленном являются ФГОС СПО, в соответствии с которыми составляются учебные планы, календарный график учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, расписание занятий. Учебные планы утверждены директором. В учебных планах выдержаны все нормативы, предусмотренные ФГОС СПО: нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нормативы времени на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы, консультации; соотношение между обязательной и вариативной частью. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует нормативам, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с требованиями. Администрацией техникума ведется контроль ведения журналов, о чем имеются соответствующие записи в журналах.

Учебной частью ведутся формы выполнения педнагрузки и учета учебной работы.

Учебные занятия организованы в одну смену. Режим ежедневной работы с 9.00 до 14.35 час. Обеденный перерыв после второй «пары» занятий: с 12.25 до 13.00 час. Технические перерывы : в «паре» - 5 мин, между «парами» - 15 мин. Продолжительность урока – 45 мин.

Графики учебного процесса составляются на основании рабочих учебных планов теоретического и производственного обучения, где по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, учебные, производственные, преддипломные практики.

В графиках указаны конкретные даты проведения семестровых и итоговых государственных экзаменов, а также время дипломного проектирования, заканчивающееся итоговой Государственной аттестацией, начало и окончание семестров, согласно рабочим учебным планам.

Определены даты предоставления студентам зимних и летних каникул. Составлением графика занимается заместитель директора по учебной работе с привлечением заместителя директора по производственному обучению и председателей цикловых комиссий. Утвержденный директором техникума график учебного процесса является регламентирующим документом для педагогического коллектива и студентов техникума.

Документом, определяющим организацию учебного процесса, является расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей и рабочих учебных планов групп. В расписании выдерживаются нормативы учебной нагрузки, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Основное учебное расписание предусматривает обязательную учебную нагрузку на студента не более 36 часов в неделю. Самостоятельная работа студентов определяется рабочими программами и календарно-тематическими планами на изучение каждой дисциплины и МДК с таким расчетом, чтобы максимальная нагрузка на студента не превышала 54 часов в неделю. При составлении расписания учитывается эффективное использование учебно-лабораторного оборудования, деление групп на подгруппы при выполнении лабораторных и практических работ, курсового проектирования, сложность учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Расписание стабильно, составляется в начале каждого семестра и утверждается директором техникума. Расписание доступно для студентов и преподавателей, так как помещено на доске расписаний в здании техникума, а также в кабинете диспетчера. Там же вывешивается график учебного процесса. Ежедневно на первом и втором этаже техникума вывешиваются замены занятий на следующий день. Расписания экзаменов вывешиваются за две недели до начала сессии.

Замены учебных занятий осуществляются только по необходимости (болезни преподавателей или командировки).

В техникуме - шестидневная рабочая неделя. В субботу занятия проводятся без обеденного перерыва и заканчиваются в 14.15 час.

Контроль за исполнением учебного плана в части объема часов по дисциплинам, в том числе на лабораторно-практические и иные виды занятий осуществляется заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и диспетчером по расписанию.

Текущая успеваемость и посещаемость учебных занятий контролируются классными руководителями, заведующими отделениями, учебной частью. По результатам текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий старосты групп составляют ежемесячные сводные ведомости по группам, которые хранятся у заведующих отделениями и служат основанием для работы с отстающими студентами, для вынесения наказаний или поощрений.

Система контроля знаний студентов в техникуме соответствует принятой в учреждениях СПО, и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс. Основными формами контроля качества подготовки специалистов в техникуме являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками внутритехникумовского контроля;

- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (ежемесячные ведомости групп, аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости дипломных оценок);

- контроль и анализ уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости студентов осуществляется на основании ежемесячной аттестации и по результатам промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине (дифференцированный и недифференцированный);
- курсовой проект (работа);
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, определяет полноту и прочность знаний и умений по дисциплинам. Расписание экзаменов составляется заведующими отделениями и

утверждается заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса и федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Экзаменационные билеты подписываются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Для оценки знаний обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Итоги аттестации ежемесячно анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на советах отделений.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты дипломного проекта на основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968.

Для участия в работе комиссий по проведению квалификационного экзамена по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели.

***Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.*

4.5 Практическое обучение

ГБОУ СПО ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» при реализации основных образовательных программ по имеющимся специальностям уделяет большое внимание планированию, непосредственной организации и проведению производственного процесса.

Производственная (профессиональная) практика студентов техникума является составной частью образовательного процесса, организуется и проводится на основании Положения о производственной (профессиональной) практике

студентов и в соответствии с действующими Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Производственная (профессиональная) практика направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения.

Цель практики - обеспечение всесторонней подготовки студентов к выполнению основных трудовых функций на рабочих местах и должностях, требующих специалистов со средним профессиональным образованием; расширение круга формируемых умений и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, приобщение студентов к производственному труду, самоконтролю, анализу и самооценке собственной деятельности.

Воспитательная задача производственной (профессиональной) практики состоит в формировании моральных качеств будущего специалиста, воспитание чувства ответственности, уважения к трудовым традициям предприятия, приобретение опыта управления, организаторской и воспитательной работы.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает следующие этапы: практику для получения первичных профессиональных навыков (учебную); практику по профилю специальности (технологическую); практику преддипломную (квалификационную или стажировку).

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту.

Практики для получения первичных профессиональных навыков проводятся в Учебно-производственных мастерских техникума.

Технологическая и преддипломная практики проводятся, как правило, на базовых предприятиях на основе долгосрочных договоров о социальном партнерстве, а также в организациях, учреждениях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров о производственной практике.

	Специальность	Предприятия
1	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	ЗАО «ГП Спутник» ЗАО «Всеволожский» ЗАО «Ручьи» ЗАО «Приневское» ЗАО «Выборжец»
2	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	ООО «Всеволожские эл.сети» ООО «Ленэнерго» ЗАО «ГП Спутник» ЗАО «Ручьи» ЗАО «Приневское» ЗАО «Выборжец»
3	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)»	ЗАО «ГП Спутник» ЗАО «Всеволожский» ЗАО «Ручьи» ЗАО «Выборжец»
4	21.02.04 «Землеустройство»	МУП «Архитектура МУП «Землеустроитель» ЗАО «Висхаги» ООО «Геодезия»
5	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	СТО «Авто» ООО «Авм» СТО «Клаксон» ООО «Парк-Янино»

		ЗАО «Норд» СТО «Стружевски»"
6	23.01.03 «Автомеханик»	ЗАО «Ручьи» ЗАО «Приневское» ЗАО «Всеволожский» ЗАО «Выборжец»
7	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям»	ОАО «Ленэнерго» ООО «ЛОЭСК» ЗАО «Всеволожский ремонтный»

Управление производственной практикой состоит из нескольких периодов. В **организационный период** идет сбор информации о местах практики и подготовка необходимой документации для организации производственной практики.

При распределении на производственную практику учитывается место постоянного проживания студента и возможности предприятия данной территории для обеспечения выполнения программы практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой. Рабочая программа производственной практики составляется по каждой специальности на основе государственных стандартов и утверждается на заседании соответствующей цикловой комиссии.

Программа предусматривает отработку первоначальных умений и навыков в Учебно-производственных мастерских техникума под руководством мастера производственного обучения. Качество приобретенных умений и навыков и уровень технического мышления оценивается на экзамене по учебной практике.

Для организации практики по профилю специальности и своевременного эффективного контроля студентам выдается дневник производственной практики с методическими указаниями по его ведению и индивидуальное задание на

практику, в котором руководитель практики от техникума определяет перечень работ, подлежащих выполнению (изучению). Руководитель практики от предприятия отмечает уровень и качество выполненных работ, поощрения, дает общее заключение и производственную характеристику.

Для непосредственной организации практики студентов техникума на основании заявок предприятий заключает договора с каждым предприятием.

Проведение практики

На основании заключенных договоров издается приказ по техникуму «О направлении на практику студентов..», в котором определяются места практики студентов и закрепляются руководители практики - преподаватели спецдисциплин.

Перед отправлением студентов на практику заместитель директора по УПР, заведующий отделением проводят организационное собрание. Перед студентами ставятся цели и задачи по освоению рабочей профессии или ее совершенствованию, соблюдению трудовой дисциплины и режима работы предприятия, изучению передовых приемов и методов труда.

Каждый студент получает направление документов и инструкции по их оформлению.

На основании договора и в соответствии с направлениями студентов на предприятии издается приказ о приеме студентов для прохождения производственной практики, в котором за каждым студентом закрепляется руководитель практики от предприятия из числа специалистов. Руководитель практики от предприятия знакомится с программой практики и планом прохождения практики и в течение всего периода практики решает различные вопросы.

В практическом обучении занято 7 мастеров практического обучения, что составляет 100% от потребности.

Вывод: Организация практического обучения обеспечивает всестороннюю подготовку студентов к выполнению основных трудовых функций на рабочих местах и должностях, требующих специалистов со средним профессиональным образованием.

5. Качество подготовки специалистов

В 2015 году выпуск специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета составил:

По очной форме обучения: 47 человек, из них 11 выпускников получили диплом с отличием;

По заочной форме обучения: 34 человека, из них 1 выпускник получил диплом с отличием.

Выпуск по специальностям в 2015 году составил:

Наименование специальности среднего профессионального образования	Очное отделение	Заочное отделение
Механизация сельского хозяйства	19	20
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10	14
Землеустройство	18	
всего	47	34
Итого по техникуму	81	

Результаты итоговой аттестации в 2015 году

Очное отделение

№ п/п	специальность	Количество выпускников	Защитили дипломные проекты										Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Получили дипломы с отличием
			в том числе														
			всего	на оценку «5»		на оценку «4»		на оценку «3»		на оценку «2»		чел.	%	чел.	%		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
1	землеустройство	18	18	10	55,6	7	38,9	1	5,6	0	0	18	100	17	94,4	27,8%	
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10	10	6	60	3	30	1	10	0	0	10	100	9	90	30%	
3	Механизация сельского хозяйства	19	19	9	47,4	6	31,6	4	21	0	0	19	100	15	79	15,8%	
ИТОГО		47	47	25	53,2	16	34	6	12,8	0	0	47	100	41	87,2%	23,4%	

Заочное отделение

№ п/п	специальность	Количество выпускников	Защитили дипломные проекты										Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Получили дипломы с отличием
			в том числе														
			всего	на оценку «5»		на оценку «4»		на оценку «3»		на оценку «2»		чел.	%	чел.	%		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
1	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	14	14	7	50	5	35	2	15	0	0	14	100	12	85	-	
2	Механизация сельского хозяйства	20	20	9	45	5	25	6	30	0	0	20	100	14	70	5%	

итого	34	34	16	47	10	29,5	8	23,5	0	0	34	100	26	76,5	2,94%
-------	----	----	----	----	----	------	---	------	---	---	----	-----	----	------	-------

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что качество подготовки специалистов среднего звена в техникуме хорошее и соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1 Кадровое обеспечение

По штатному расписанию в техникуме 121 человек. Фактически -101 человек.

Педагогические работники - 42, из них мастера производственного обучения - 4; обслуживающий персонал - 30 человек, учебно-вспомогательный персонал - 26.

36 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них: высшее педагогическое 25. Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников.

Заслуженный учитель РФ –Крупина О.С. Звание Почетный работник среднего профессионального образования РФ имеют 2 человека: преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Никулина Т.М и заведующий заочным отделением Хазов В.И. Преподаватель экономических и учетных дисциплин Кучеренко Н.В. –почетный работник образования Казахской АССР

Директор техникума Куликов В.В.– кандидат политических наук.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 5 человек (Букин А.П., Овчинникова О.Ю., Сомова Т.П., Петрова А.Е, Загурьева Е.Н.)

Награждены Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства - 4 чел. (Зайцев С.В., Русанова Г.И., Шоленкина Т.Е., Шевченко Т.В.)

Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума за 2015 год.

Категория сотрудников	Количество чел.	Место прохождения
Мастер производственного обучения	1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Зам. директора по УПР	1	г. Москва Политехнический техникум «Центр поддержки регионального развития»
Гл. бухгалтер	1	ООО «Нобиль» г. Санкт-Петербург
Преподаватели	6	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург
Преподаватель	1	«Республиканский институт профессионального образования» Республика Беларусь, г. Минск

Преподаватели	2	Филиал ИТБ ОТ и СП г. Всеволожск
ИТОГО:	12	

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям, критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений и позволяет вести подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Однако администрации техникума необходимо работать над обновлением педагогического коллектива за счет приема на работу новых, молодых педагогов.

6.2 Материально-техническая база

Всеволожский агропромышленный техникум в своем распоряжении для обеспечения учебного и воспитательного процесса имеет:

1. Учебный корпус №1, расположен в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1976 году общей площадью 11072,2 кв.м. и полезной площадью 6976,7 кв.м. В здании учебного корпуса расположен спортивный зал площадью 637,7 кв.м, актовый зал площадью 550,3 кв.м, столовая на 100 посадочных мест, библиотека площадью 291,7 кв.м., читальный зал площадью 108,8 кв.м на 70 посадочных мест, учебно-производственные мастерские площадью 982,6 кв.м.
2. Студенческое общежитие на 150 мест общей площадью 4791,1 кв.м.
3. Гараж для хранения техники и проведения практических занятий на ней, общей площадью 1746,5 кв.м.
4. Стадион с игровыми площадками общей площадью 12458 кв.м.
5. Автодром общей площадью 1080,4 кв.м. для практического вождения

В период учебного года 2015-2016 проведено ремонтных работ на общую сумму 64212768,11 рублей.

№ п.п	Наименование ремонтных работ	Стоимость в рублях
1	Ремонт полов актового зала	888542,18
2	Ремонт водовода ХВС в подвале учебного корпуса ГБОУ СПО ЛО "ВАПТ"	397406,00
3	Монтаж трубопровода ХВС в подвале общежития ГБОУ СПО ЛО "ВАПТ"	297306,00

4	Ремонт электрополигона	383968,00
5	Рем пожарного водовода и сантехники в мастерских	381869,24
6	Установка двер блоков и окон второго света в мастерских	200187,00
7	Рем муж туалета 1 эт правое крыло	399644,00
8	Ремонт женского туалета правого крыла 1-го этажа	90889,00
9	Ремонт гардероба	365497,92
10	Замена оконных блоков в фойе	399852,44
11	Ремонт электрики фойе	128847,74
12	Ремонт помещений охраны	179914,00
13	Ремонт полов фойе	399594,02
14	Ремонт фойе	399218,78
15	Замена оконных блоков в сварочной, токарной и слесарной мастерских	395229,20
16	Замена оконных блоков в холле мастерских и электрополигоне	371472,26
17	Замена оконных блоков в мужском туалете 1го этажа	67033,44
18	Ремонт коридора правого крыла 1 го этажа (у библиотеки) учебного корпуса	321708,12
19	Замена оконных блоков гардероба	197537,90
20	Ремонт гардеробной	372399,74
21	Ремонт холла лестницы правого крыла 1 этажа учебного корпуса	375628,22
22	Ремонт щитов мастерских	236125,08
23	Ремонт электрики мастерских	399346,22
24	Замена дверного блока	49499,82
25	Ремонт второго этажа общежития	399990,00
26	Замена оконных блоков в аудиториях	399990,00
27	Устройство подложки для полов Актового зала	87032,00

28	Ремонт аудитории 409	400000,00
30	Ремонт третьего этажа общежития	398058,36
31	Замена окон в актовом зале	313214,43
32	Ремонт полов холла актового зала	300000,00
33	Ремонт стен и потолка актового зала	250000,00
34	Выполнение комплекса работ по ремонту автодрома	2188767,55
35	Капитальный ремонт стадиона	51777000
	Итого	64212768,11

Закуплено оборудования различного назначения на общую сумму 7749328,66 рублей

№ п.п.	Наименование	Стоимость в рублях
1	Станок токарно-винторезный без числового программного управления 6 шт	2639991,24
2	Стенд электромонтажный на 2 рабочих места 4 шт	994005,00
3	Поставка компьютерного оборудования для учебных целей	125425,00
4	Поставка оборудования для кухни	268815,00
5	Поставка столов сварщика 8 шт	399999,92
6	Поставка комплекта сварочного оборудования на базе инвертора EAZY MIG (5 комп)	174500,00
7	Поставка комплекта Стендов "Электронная техника»	399900,00
8	Поставка комплекта Панелей "Электронная техника»	290400,00
9	Поставка доски Мультимедийной для компьютерного класса	129000,00

10	Поставка оргтехники и мониторов для комп.класса	279900,00
11	Поставка компьютеров для учеников для компьютерного класса	384000,00
12	Поставка звукового сценического оборудования для актового зала	158700,00
13	Поставка светового сценического оборудования для актового зала	232378,00
14	Поставка слесарного оборудования для учебно-производственных мастерских	307400,00
15	Поставка театральных кресел для актового зала	399914,50
16	Поставка мебели для холла актового зала	315000,00
17	Поставка мебели для аудиторий	250000,00
	Итого	7749328,66

Лаборатории и кабинеты ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими этими помещениями, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эффективное его использование. Для учебного процесса в техникуме имеются 20 лабораторий и 26 учебных кабинетов для проведения лекционных и практических занятий, в которых студенты получают новые знания и закрепляют ранее полученные. Все лаборатории и кабинеты оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, электрифицированными тренажерами, наглядными пособиями, средствами вычислительной техники в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям. При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют технические средства обучения.

Работа учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с утвержденными планами: Планы работ включают виды деятельности, связанные с усовершенствованием учебного процесса, материально-технического и

методического обеспечения, оборудования и оформления кабинетов и лабораторий.

Для реализации учебного плана по специальностям техникум располагает следующими лабораториями и кабинетами

№	Название кабинетов и лабораторий	Номера кабинетов	Фамилия, Имя, Отчество
Кабинеты с оплатой 10%			
1	Итоговой аттестации	411	Головина Л.Я.
2	Иностранного языка (немецкий)	303	Петрова О.А.
	Иностранного языка (английский)	403	Мамыкин Ю.К.
4	Иностранного языка (английский)	304	
5	Истории и обществознания	210	Крупина О.С.
6	Социально-экономических дисциплин	213	Никулина Т.М.
7	Основ законодательства в сфере дорожного движения	305	Зайцев СВ.
8	Бухгалтерского учета, налогов и аудита	310	Кучеренко Н.В.
9	Экономики организации (предприятий), и основ банковского дела	406	Шевченко Т.В.
10	Русского языка и культуры речи	311	Загурьева Е.Н.
11	Математики	313	Шиян О.В.
12	Маркетинга, экономики и статистики	405	Павлова О.А.
13	Охраны труда	409	Дед Т.Ф.
14	Топографического черчения	411	Головина Л.Я.
15	Инженерной графики	410	Гладких И.И.
17	Основы права	416	Никифоров О.Н.
18	Информатики и информационных технологий	307,308	Кутузова Н.А.
19	Иностранного языка (немецкий)	202	Овчинникова О.Ю.
20	Менеджмента и аудита	309	Акимова О.Б.
21	Математики	312	Тарабукина И.А.
22	Методический кабинет	221	Гладких И.И.
23	Автоматизированной обработки информации	418	Вершинина Н.Н.

Кабинеты с оплатой 15%			
1	Медиа-класс	301	Кашаев Е.С.
Лаборатории с оплатой 10%			
1	Электрических машин и аппаратов	102	Бутко Н.Ф.
2	Отработки навыков вождения тракторов и автомобилей (автотрактородром)		Петров И.В.
	Машинный двор		Зайцев СВ.
4	Музей	222	Крупина О.С.
Лаборатории с оплатой 15%			
1	Землеустроительного проектирования, организации землеустроительных работ и фотограмметрии	212	Вершинина Н.Н.
2	Химии биологии и географии	407	Петляева Н.Г.
3	Физики	417	Иванкович С.Л.
4	Тракторов и автомобилей	111	Титов А.Д.
5	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и	302,314	Кулаков И.П.

	средств автоматизации; автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления		
6	Основ агрономии, зоотехнии, производства кормов	415	Шашкова Н.Н.
7	Экологии и безопасности жизнедеятельности	101	Кольвах А.Н.
8	Материаловедения электротехнических и конструкционных материалов	103	Потахова Т.А.
9	Физического воспитания и спортивно-оздоровительный комплекс		Тимохина Н.М.
10	Т.О и ремонт машин	104,110	Букин А.П.
11	Основ гидравлики и теплотехники, ТСМ	408	Сиротенко В.Г.
12	Технической механики, метрологии и сертификации	414	Дмитриева З.Я.
13	Инженерной графики	404	Потахова Т.А.
14	Электротехники и основ автоматики	315	Кольвах А.Н.
15	Электропривода сельскохозяйственных машин, светотехники и электротехнологии, электротехники	402	Морозов А.Г.
16	Геодезии с основами картографии	214	Дмитриев А.К.
17	Электроснабжения сельского хозяйства	105	Кузнецов И.А.
Лаборатории с оплатой 20%			
1	Эксплуатации машинно - тракторного парка, сельскохозяйственных машин	33	Шашков Л.И.

Для получения рабочих профессий тракторист-машинист и водитель категории «В», «С», техникум имеет 19 тракторов. 3 сельскохозяйственных комбайна, 4 грузовых автомобиля марки ГАЗ-САЗ 3307, 2 легковых автомобиля марки ВАЗ, Форд, кроме этого имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и оборудования.

Материально-техническая база по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки студентов по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями хотя и является достаточным, но требует постоянного совершенствования и обновления. Администрация уделяет постоянное внимание развитию материально технической базы используя для этого как средства выделяемые из бюджета Ленинградской области, так и собственные вложения.

Вывод: Материально-техническая база техникума достаточна для ведения образовательной деятельности по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.

7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в техникуме в 2015 году осуществлялась в соответствии с концепцией организации воспитательной работы ГБПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум». Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в техникуме единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Стратегия воспитательной работы техникума отражена в Комплексной программе воспитания студентов Всеволожского агропромышленного техникума.

Целевые ориентиры воспитательной деятельности техникума выработаны на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273 ФЗ);
- Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» (постановление правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 79);
- государственной программы «Формирование установок толерантного

сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»;

- концепции государственной молодёжной политики в Ленинградской области.

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в техникуме через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, он строится на основе гуманистической направленности воспитательной работы, на основе развития социальной и культурной компетентности личности.

Главной целью воспитательной работы в 2015 году стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Задачи воспитательной работы техникума:

- воспитание духовно развитой и физически здоровой личности, способной к активной профессиональной деятельности;
- воспитание профессиональных качеств будущих специалистов, потребности в профессиональном росте и совершенствовании;
- формирование у студентов нравственных, духовных, культурных ценностей, позитивных личностных качеств;
- создание в стенах техникума благоприятной среды для реализации социальных, духовных, нравственных и культурных потребностей студентов;
- создание благоприятных условий для всесторонней интеллектуальной и творческой активности студентов;
- обеспечение активного участия в воспитательной работе преподавательского состава;
- обсуждение важных проблем и вопросов воспитательной работы на заседаниях МККР, отделений, цикловых комиссий для выработки мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обеспечение и поддержка работы воспитателей, классных руководителей, мастеров ПО и студенческого самоуправления, непрерывное совершенствование их деятельности;
- формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса;
- осуществление лично-ориентированного подхода к воспитанию студентов;

- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов;
- формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах;
- формирование корпоративного чувства, ответственности и гордости за свое учебное заведение.

В основе процесса воспитательной работы лежат различные подходы:

- системный, позволяющий рассматривать воспитательную работу как систему со своей структурой и элементами, составляющими единое целое и функционирующими во взаимосвязи друг с другом;
- личностный, требующий признания уникальности и неповторимости каждой личности, предполагающий необходимость создания благоприятной среды и условий для полномасштабного развития потенциала формирующейся личности в разных сферах;
- деятельностный, предполагающий осуществление воспитательной работы в процессе активной научной, трудовой, профессиональной, творческой, спортивной и др. деятельности студентов.

Перечисленные подходы к воспитанию в техникуме реализуются через конкретные методы:

- поощрения;
- морального стимулирования;
- положительного примера;
- убеждения;
- принуждения посредством нормативных требований, директивных указаний, распоряжений и приказов.

В 2015 году были введены локальные акты:

- положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- положение об организации питания обучающихся;
- положение о порядке предоставления студентам образовательной организации, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области;
- положение о комиссии образовательной организации по рассмотрению вопросов о предоставлении компенсации стоимости проезда;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- положение о совместной работе комиссии профилактики правонарушений Всеволожского агропромышленного техникума и ПДН УМВД России по

Всеволожскому району.

Документация по планированию:

- план воспитательной работы;
- комплексный план воспитания и самовоспитания личности студента;
- план работы МККР классных руководителей;
- план работы по патриотическому воспитанию;
- план работы руководителя физического воспитания;
- план воспитательной работы в общежитии;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога дополнительного образования;
- план экологического воспитания;
- план работы комиссии по профилактике правонарушений;
- план совместных мероприятий УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области и администрации Всеволожского агропромышленного техникума по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся техникума;
- план работы студенческого самоуправления;
- план работы студенческого совета общежития;
- план работы общежития.

Планы воспитательной работы классных руководителей, отражают общую цель воспитания, сферы жизнедеятельности человека, социальные роли, относящиеся к образу жизни людей и их отношением в обществе (деятельность, общение). В каждой сфере в зависимости от социальной роли определены основные задачи воспитания и самовоспитания личности студента, методы и средства воспитания и самовоспитания. Для удобства работы классным руководителям выдаются журналы, оформленные в соответствии с системно-синергетической концепцией, которые используются весь период обучения, для планирования работы на каждый год, для сбора информации по каждому студенту группы, для заполнения дневника. Основная работа по воспитанию студентов осуществляется классными руководителями каждой группы через классные часы 1 раз в неделю (среда), через индивидуальные и массовые формы воспитания.

В техникуме также предусмотрены обязательные классные часы.

Тематические классные часы в 2015 году.

Дата проведения	Тема	Направление воспитательной работы
21.01.2015	27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Я говорю с тобой из	гражданское, историко-патриотическое

	Ленинграда»	
18.02.2015	2 февраля-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Бессмертен тот, кто Отечество спас»	гражданское, историко-патриотическое
18.03.2015	В рамках года литературы: 21 июня - 105-я годовщина со дня рождения А.Т. Твардовского, 70 лет поэме «Василий Теркин» - «Просто парень сам собой он обыкновенный...»	гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое
15.04.2015	16 апреля - 70 лет со дня начала Берлинской стратегической наступательной операции - «70-летие битвы за Берлин»	гражданское историко-патриотическое
13.05.2015	9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945), «Поклонимся великим тем годам...»	гражданское историко-патриотическое, интернациональное
17.06.2015	12 июня - День России, «Россия, ты – великая держава!»	гражданское, патриотическое, интернациональное
02.09.2015	11 –я годовщина трагических событий в г. Беслане	гражданское, патриотическое, нравственное
16.09.2015	70-летие окончания второй мировой войны	гражданское, историко-патриотическое
21.10.2015	Год литературы в Российской Федерации; 120-летие со дня рождения С. А. Есенина (3 октября); 145-летие со дня рождения И.А. Бунина (22 октября); (классный час на выбор).	гражданское, нравственно-эстетическое,
18.11.2015	Для 1 курса: «4 ноября - День народного единства»; Для 2-4 курсов: Год литературы в Российской Федерации;	гражданское, историко-патриотическое, нравственно-эстетическое

	«100-летие со дня рождения К.М. Симонова (28 ноября)», 135-летие со дня рождения А.А. Блока (28 ноября); (на выбор).	
16.12.2015	Для 1 курса: «Конституция РФ – единый закон нашей жизни» Для 2-4 курсов: «9 декабря - День Героев Отечества»	гражданское, патриотическое

Ежегодно в техникуме проводится смотр работы классных руководителей, в целях повышения эффективности воспитательной работы, обобщения и распространения передового опыта, внедрения новых форм и методов воспитательной работы. Совместно с активом групп классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития личности и реализуют основные цели планируемых мероприятий.

Обобщение и распространение опыта работы классных руководителей осуществляется в рамках методической комиссии классных руководителей.

Успех в организации учебно–воспитательного процесса достигается лишь при активном участии родителей в разнообразных делах и занятиях, связанных с воспитанием и образованием студентов. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для обучения и воспитания их детей в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей студентов;
- общее собрание для родителей;
- родительские собрания в учебных группах;
- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в учебных группах, техникуме;

Одна из важнейших задач в техникуме – проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли – студента.

Каждому преподавателю учебного заведения из собственного опыта известно, что работа с учащимися первых курсов, педагогическое общение с первокурсниками имеет свои отличительные особенности. Это обусловлено как психофизиологическими особенностями возраста, так и социальными факторами.

В сентябре – октябре в рамках программы адаптации студентов нового набора были проведены : диагностика по методике «Адаптация» - анкетирование (все группы 1 курса), диагностика психофизиологических свойств личности, диагностика СП ,диагностика группового состояния, диагностика группы на наличие проблем в обучение , анкетирование мотивационных сторон обучения, анкетирование студентов с целью выяснения интересов и увлечений, социологическое исследование студентов нового набора.

Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям и сокровищам культуры осуществляется в техникуме на занятиях и во внеурочное время, во время экскурсий в театры и музеи г.Санкт Петербурга, во время творческих конкурсов и театральных выступлений проводимых по плану. Воспитание личных эстетических вкусов происходит, когда студенты оформляют курсовые работы, рефераты, творческие работы по предметам учебного плана. Самостоятельное творчество в труде, учебе и организации досуга наблюдается у студентов старших курсов. Формирование знаний, навыков самообразования и самоопределения идет поэтапно, первоначально возлагается ответственность на студентов за их развитие, а затем принятие студентами ответственности за их развитие.

В техникуме действует молодежный центр, в структуру которого входит: студенческое научное общество «Физика миру», КИД «Ленинградец, спорт клуб , студия гитарной песни, экологический клуб, «Волонтерское движение», вокальная студия, танцевальная студия, литературно – драматическая студия.

Педагог дополнительного образования техникума выявляет и совершенствует творческие способности студентов, повышает общий культурный уровень студентов, способствует развитию личности.

Согласно плана работы в 2015 году были проведены следующие мероприятия: День знаний, День Учителя, посвящение в студенты.

В октябре 2015 в рамках реализации программы «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Ленинградской области» в целях воспитания подрастающего поколения студенты приняли участие в «Фестивале культуры народов Кавказа». В КДЦ «Южный».

20 ноября в рамках Года литературы для студентов 1 курса состоялась лингвистическая игра, приуроченная ко Дню рождения великого русского лексикографа Владимира Даля.

В декабре 2015 года был завершен социальный проект «Капризная ёлка», который стартовал в октябре месяце, результатом окончания проекта был показ спектакля «Капризная ёлка» для детей МУСО «Всеволожский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» и вручение подарков, которые студенты техникума собрали для детей, оставшихся без родителей. В конкурсе социальных проектов АРТ-ПРОФИ Форум,

социальный проект студентов нашего техникума «Капризная ёлка» занял 1 место.

В январе 2015 года во Всеволожском агропромышленном техникуме под руководством отдела по культуре, делам молодёжи, спорту и туризму администрации г. Всеволожска состоялся праздник, посвящённый Дню студента.

На площадке ГБОУ СПО ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» 24 февраля 2015 состоялся очередной этап регионального конкурса АРТ-ПРОФИ Форум. Конкурс организован Межрегиональной общественной организацией Российского Союза Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области при участии Комитета по молодежной политике Ленинградской области. Мероприятие собрало команды из шести учебных заведений Ленинградской области. Студенты ГБОУ СПО ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» заняли 1 место.

11 марта 2015 года в Санкт-Петербургском Государственном Университете технологии и дизайна состоялся финал регионального конкурса АРТ – ПРОФИ Форум, на котором наши студенты заняли 3 место в номинации «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий», а студент группы 311 Несслер Кирилл стал победителем в номинации «Авторская песня о профессии».

В апреле во Всеволожском ЦКД состоялся Финал Лиги КВН Всеволожска «Лучшие из смешных». 9 команд из образовательных учреждений Всеволожска сразились за кубок «Бобёр в золотом». Команда нашего техникума «Румболовские горцы», заняла 2 место.

23 апреля 2015 года в нашем техникуме состоялся финал областного конкурса "Студент года 2015", в котором приняли участие лучшие студенты из 24 образовательных учреждений СПО Ленинградской области. Студент 311 группы Киселев Николай завоевал звание лауреата.

В мае состоялась викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры.

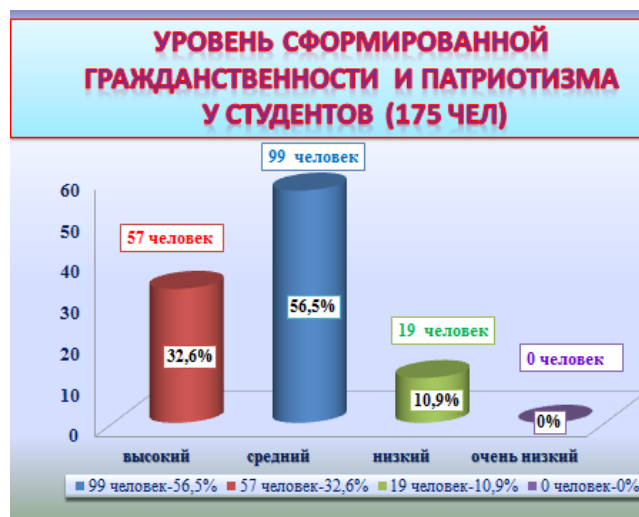
Студенты техникума два раза в год принимают участие в интеллектуальной игре «УникУм», которую проводит администрация г. Всеволожска.

Воспитание патриота – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения.

Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Мы живём на священной Ленинградской земле, наш техникум располагается на знаменитой Дороге жизни. Система воспитательной работы в техникуме направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции гражданина и патриота, на воспитание уважения к истории и героям своей страны, любви к Родине, чувства национальной гордости.

В 2015 году мы провели анкетирование наших студентов на тему «Гражданственность и патриотизм». Анкета предназначена для исследования методом самооценки общекультурных компетенций студентов. С её помощью проверяется, насколько сформированы у обучаемых представления о своих правах и обязанностях как гражданина своей страны; умения использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. Результаты опроса дали возможность отследить, насколько у студентов сформирована гражданская позиция, ощущают ли они себя патриотами своей страны. Анкета состояла из 54 вопросов.



Воспитание преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу формируется у студентов на занятиях и во время внеклассной работы в техникуме.

Для ведения системной работы создан центр патриотического воспитания. Ежегодно Центром составляется и корректируется план патриотического воспитания, направленный на формирование и развитие личности, обладающей

качествами гражданина - патриота Родины. Руководит Центром заслуженный учитель Р.Ф. Крупина О.С.-преподаватель истории, она же организует работу музея техникума и является куратором историко-патриотической комиссии. Музей техникума стал центром патриотического и гражданского воспитания студентов. В музее техникума постоянно проходят встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Ежегодно во Всеволожском агропромышленном техникуме проводится множество мероприятий, посвящённых знаменательным датам.

В 2015 году в музее техникума проведены классные часы по теме «История техникума» и «Мы живём на улице Шишканя» для студентов первого курса. Т. М. Никулина провела открытый классный час, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады «Встреча с участницей блокадного города».

Вышеназванными преподавателями был организован круглый стол «Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ». С. Л. Иванкович оформила художественно-информационные выставки, посвящённые прорыву блокады Ленинграда «900 блокадных дней» и 70-летию Великой Победы. Преподавателями Е. Н. Загурьевой, О. С. Крупиной, Т.М. Никулиной были организованы экскурсии по памятным местам Петербурга, в музей-усадьбу «Приютино». В январе в актовом зале состоялись литературно-музыкальная композиция, посвящённая освобождению Ленинграда от немецко-фашистской блокады, а в мае праздничный концерт «Над миром вновь ликует вечный май», посвящённый 70-летию Великой Победы. В честь «Дня защитника Отечества» Н. М. Тимохиной проведён спортивный праздник. Сотрудники и студенты приняли участие в общегородском митинге, посвящённом годовщине вывода советских войск из Афганистана.

18 марта мы приняли участие в мероприятии посвящённом годовщине воссоединения Крыма с Россией, которое состоялось в г.Сертолово.

В преддверии празднования 70-летия Победы был разработан и осуществлен план мероприятий: уборка территории; формирование «Бессмертного полка»; оформление стенда в фойе техникума «Календарь Победы»; акции «Помню я – помнит народ», «Часовой у знамени победы»; участие студентов в спортивном субботнике в Румболовском парке; поздравление ветеранов, проживающих на территории техникума; оформление выставки стенгазет; ретроспектива «Кино о войне» в киноцентре «Кинополис»; городское торжественное мероприятие «Эстафета Вечного огня Дороги жизни»; встреча ветеранов 54-й зенитно-артиллерийской бригады на станции м. Ладожская; встреча приглашённых ветеранов, участников блокады, ветеранов труда в актовом зале; концерт, праздничный

стол; городская легкоатлетическая эстафета «Ради жизни на земле!»; участие в шествии «Бессмертный полк» и в праздновании Дня Победы и возложении цветов на Румболовском мемориальном комплексе.

Проведен открытый классный час на тему «Нельзя сердцу прекращать помнить...» посвященный снятию блокады Ленинграда. Проводились выездные поздравления участников блокады. Студенты принимали участие в торжественном открытии в торжественном митинге в честь прорыва блокады у памятника «Разорванное кольцо». Проведен открытый классный час посвященный Ледовой трассы на дороге жизни «Через торосы ладожского льда».

17 апреля 2015 года на областном конкурсе патриотической песни «Салют Победы», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди профессиональных образовательных организаций Ленинградской области студенты ВАПТ удостоены звания Лауреата 3 степени в номинации «Лучший солист» и звания Лауреата 2 степени в номинации «Лучший вокальный ансамбль».

9 декабря 2015 года в рамках года литературы в Российской Федерации для студентов 1 курса ГБОУ СПО ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» состоялась историко-литературная викторина «Дни воинской славы России», посвященная Дню героев Отечества.

12 декабря в рамках реализации программы «Культура Всеволожского муниципального района Ленинградской области», в целях популяризации традиций, культуры, искусства народов, проживающих в Ленинградской области, студенты техникума приняли участие в районном фестивале культурных традиций «Мы разные, но мы вместе!», посвященном государственному празднику Российской Федерации – Дню Конституции Российской Федерации.

16 декабря в читальном зале техникума состоялось встреча посвященная Дню Героев Отечества, в которой приняли участие выпускники нашего техникума 1989 года, которые и сейчас выполняют свой долг в рядах Российской полиции.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Правовое воспитание, проводимое в техникуме, основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, так как успех в формировании правовой культуры может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воздействия на личность, личностно-ориентированном,

дифференцированном, комплексном подходах. Центрами гражданско-правового воспитания в техникуме является кабинет правовых дисциплин, кабинет социального педагога. Для профилактики правонарушений среди студентов в техникуме создана комиссия, на которую приглашают студентов пропускающих учебные занятия без уважительных причин, студентов нарушающих законы Российской Федерации, правила внутреннего распорядка техникума, правил проживания в общежитии. По итогам работы комиссии на студентов налагаются меры административных взысканий: предупреждение, выговор, отчисление.

Комиссия проводит мероприятия по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости. В том числе приглашаются сотрудники ОДН, центральной больницы и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике. На протяжении года осуществляется взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В техникуме проводятся «День здоровья», неделя «За здоровый образ жизни», студенческие акции: «Я выбираю жизнь», «Лучше конфета, чем сигарета!», беседы - «Административная и уголовная ответственность», «О вреде и последствиях употребления спиртных напитков, психотропных и наркотических средств».

В техникуме разработана Программа «Профилактика употребления ПАВ»

В 2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

В рамках профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» для студентов техникума были проведены мероприятия:

интерактивные просветительские занятия для подростков по проекту «Здоровая Россия – общее дело».

- игра «Я – за здоровый образ жизни».
- диспут «Мы за здоровый образ жизни».
- внеклассное мероприятие «Нет наркотикам».
- анкетирование по темам: «Психоактивные вещества», «Курение и здоровье», «Наркотики и здоровье», «ВИЧ и здоровье», «Инфекции, передаваемые половым путем».
- проведение диспута «Пирамида ненависти» (навыки толерантного поведения)
- организация встреч с наркологом Всеволожской ЦРБ
- организация в библиотеке ГБОУ СПО ЛО тематических рубрик по проблемам толерантности и профилактики экстремизма в обществе.

- организация и проведение «Правовых десантов» по разъяснению статей, предусмотренных административным и уголовным законодательством РФ за правонарушения и преступления экстремистской направленности.

1 декабря в техникуме «Подростковым специализированным центром профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путём» проводились занятия на тему «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём». Так же желающие студенты могли сдать анализы на наличие половых инфекций.

Данные работы комиссии по профилактике за 2015 год

Показатели	2015 год
Количество заседаний	7
Вызывалось на комиссии, чел	114
Выговор, чел	28
Замечание, чел	17
Количество студентов поставленных на ВТУ, чел	20
Беседы со студентами, чел	107
Бесед с родителями, чел	96
Состоящие на учете в КДН и ЗП, чел.	9

Серьёзнейший экологический кризис, поразивший нашу планету, внёс существенные коррективы в отношения человека и природы, заставил переосмыслить все достижения мировой цивилизации.

Экологическая ответственность на прямую связана с экологическим воспитанием и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим. Соблюдение моральных требований, связанных с отношением к природе, предполагает развитую убежденность, а не страх за возможное наказание и осуждение со стороны окружающих.

Воспитанию студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, этическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме мероприятий.

Внеклассные мероприятия включают в себя общечеловеческую проблему экологической безопасности, направленную на развитии экологической культуры, экологического мышления каждого человека.

В 2015 году были проведены следующие мероприятия: конкурс стенгазет по закреплённым темам: «Растения-целители», «Растения против загрязнений»,

«Глобальные экологические проблемы», «Экологическая ситуация районов Ленинградской области», «Топливо 21 века», «Умное электричество», «Электромагнитные загрязнения и проблема здоровья людей», «Новые экологические технологии», «Пути экономии потребления энергии».

«Использование возобновляемых видов энергии в мире и РФ», «Экологический транспорт», «Пути снижения транспортных загрязнений», «Ингредиентное загрязнение земель и его последствия», «Влияние уничтожения лесов на состояние земельных угодий», «Проблемы земельных ресурсов в РФ»

Конкурс на лучшую презентацию по экологической тематике по темам стенгазет. Акция «Отходам – вторую жизнь», сбор макулатуры, классные часы по экологической тематике, экспресс – опрос «Твой экологический статус», викторина «Экологический марафон», научно практическая конференция «Проблемы утилизации ТБО в вашем городе, или поселке».

В техникуме разработана программа развития физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы.

Цель программы – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже, обновление содержания и структуры на основе отечественных традиций и современного опыта.

Задачи физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- вовлечение студентов в регулярные занятия спортом;
- укрепление здоровья, закаливание организма, обеспечение их всестороннего, гармоничного развития, физической, технической, тактической, психологической, прикладной и теоретической подготовленности;
- массовое участие занимающихся в спортивных соревнованиях;
- привлечение к общественной работе в спортивной секции;
- выполнение студентами требований и норм контрольных упражнений;
- подготовка сборных команд по группам, по отделениям, по техникуму.

Одной из традиций техникума стало проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, спортивный праздник «День призывника».

Физическое воспитание студентов осуществляется через урочные и внеурочные мероприятия, проведение спартакиады техникума, участие в соревнованиях между учебными заведениями.

В техникуме работают секции баскетбол, волейбол, футбол, тренажерный зал, настольный теннис, легкая атлетика, лыжи.

В сентябре 2015 состоялась открытие спартакиады техникума, в её

рамках были проведены следующие мероприятия:

- приз «Первокурсника» - футбол, волейбол, баскетбол;
- первенство по футболу;
- первенство по гиревому спорту;
- первенство по подтягиванию штанги.

В 2015 году наши студенты приняли участие:

Областная Спартакиада

Дата	Вид соревнований	Количество студентов	Место
11.02.15	Настольный теннис	3	4
19.02.15	Лыжи	7	
24.03.15	Баскетбол	9	4
19.05.15	Легкая атлетика	7	
12.11.15	Зональные соревнования девушки волейбол	8	3
11.12.15	Зональные соревнования –футбол	11	1
11.12.15	Финальные – футбол	11	5

Спартакиада г.Всеволожска среди школ «Россия молодая»

Вид соревнований	Количество студентов	Место
Лыжи	9	4
Многоборье ГТО	9	3
Пожарная эстафета	4	
Футбол	10	1
Кросс	4	1,1,3,7
Полоса препятствий	8	4
Городки	6	5
Стрельба	6	4
Флорбол	9	7
«Лыжня зовёт»		
Лыжи	13	

В течение учебного года со студентами проводится научно - исследовательская работа по различным направлениям, итоги которой подводятся на научно-практической конференции техникума.

В 2015 году состоялась практическая научная конференция «Изобретение военной техники во время Великой Отечественной войны», выставка творческих и художественных работ студентов «История и достижения советской и российской космонавтики», студенческие научные работы «Леонардо ди сер Пьеро да Винчи – итальянский изобретатель 15 века».

В октябре мы приняли участие во всероссийском конкурсе Линия знаний.

Студентка 2 курса Овсепян Мариам под руководством преподавателя Шевченко Т.В стала обладателем Диплома 3 степени второго Всероссийского конкурса Линия знаний: МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.

В декабре 2015 ГОДА дипломами 2 степени были удостоены студентки 241 группы Синякова Олеся, Овсепян Мариам которые приняли участие в 3 всероссийской олимпиаде «Линия знаний» по бухгалтерскому учёту и дипломом 1 степени студентка группы 241 Пирагова Ксения во всероссийской олимпиаде «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» под руководством Кучеренко Т.В.

Студентки группы 241 Аверьянова Карина и Шатаева Анастасия приняли участие во 2 всероссийской олимпиаде «Линия знаний» по статистике и были награждены дипломами 1 степени.

Одним из направлений в воспитательной деятельности является развитие студенческого самоуправления, работа студенческого Совета, сотрудничество студентов и преподавателей.

В студенческом самоуправлении действуют: историко-патриотическая, учебная, трудовая, спортивная, культурно - массовая, творческая комиссии и Пресс-Центр. Студенческий Совет организует и проводит мероприятия, способствующие развитию творческой личности студентов. Педагоги техникума, включив студента в процесс управления, достигли самого важного – осуществления педагогических принципов, работающих на окончательный результат – формирование личности через все элементы воспитательной системы техникума.

Основной целью деятельности студенческого самоуправления является создание оптимальных условий для подготовки студенческой молодёжи техникума к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении, без умения принимать решения и нести за них ответственность. Деятельность студенческого самоуправления в техникуме направлена на развитие творческой активности

студентов, ответственности, инициативы и является эффективным средством организации жизни и деятельности студентов, развивает творческий потенциал.

На первом курсе проводится классный час «О самоуправлении в студенческой группе», выборы актива и составление плана работы группы. В техникуме активно ведет работу старостат, заседания которого проводятся один раз в месяц. На заседаниях, старосты и их заместители, решают вопросы учебной дисциплины, организуют досуг студентов.

С 25 – 27 ноября студенты техникума приняли участие в слёте сельской молодежи Ленинградской области, который проходил в пансионате «Райвола» Выборгского района. В слёте участвовали молодые люди, проживающие в сельской местности на территории 47-го региона, студенты аграрных высших и средних учебных заведений Ленинградской области, представители общественных организаций. Слёт проводится с целью определения механизмов и наиболее эффективных технологий включения молодежи в решение вопросов комплексного развития сельских территорий.

Проводится целенаправленная воспитательная работа в общежитии техникума. Со всеми студентами заключается договор. Планирование воспитательной работы построено по системно-ролевой модели формирования личности. Оформлены комнаты для занятий теннисом и учебой. В актовом зале проводятся все коллективные мероприятия. Организуются встречи с работниками правоохранительных органов, с врачами и другими специалистами. Ежегодно проводятся соревнования по настольному теннису, выпускной вечер, конкурс «Лучшая комната общежития». Постоянно проводятся беседы с родителями студентов, нарушающих правила проживания в общежитии. Заседание совета общежития проводятся раз в месяц, а санитарное состояние комнат, ежедневно. Классные руководители посещают студентов в общежитии, администрация организует и проводит рейды, приглашая представителей комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отдела УВД. Проживание контроля в общежитии ведётся на основании Положения об общежитии, положения о совете общежития.

С обучающимися постоянно работают воспитатель, комендант общежития, социальный педагог техникума. В основе работы сотрудников общежития лежит доброе отношение к детям, сопереживание к их проблемам, терпимость к индивидуальным особенностям студентов, активное участие взрослого в жизни проживающих.

Основной ежедневной формой работы воспитателя является индивидуальная работа с каждым обучающимся, которая проводится по всем направлениям, касающимся быта, учебы, семьи, санитарного состояния комнат, поведения, взаимоотношений проживающих, культуры общения и т.д.

Совет общежития – орган самоуправления студентов. На заседаниях Совета решаются самые разные вопросы: утверждаются планы работы на месяц, заслушиваются отчеты о работе, обсуждаются текущие вопросы, подводятся итоги конкурсов и т.

В 2015 году в общежитии были проведены следующие мероприятия: выпуск стенгазеты ко Дню учителя, викторина «Скоро призыв», выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества «Армия- символ свободы. Армия-меч боевой», конкурс «А ну-ка, девушки!», тематическая беседа «Славные дочери Отчизны», лекторий «Правовая культура молодёжи», Выпуск новогодней газеты «Когда пробыёт двенадцать», конкурс на новогоднее оформление комнаты «Зимняя сказка», тематический вечер «От любви не требуют поруки - с нею знают радость и беду», выпуск стен газеты ко дню влюбленных «Захлестнула чувств лавина, с днем святого Валентина», спортивная конкурсная программа «тяжело в учении - легко в бою», выпуск стенгазеты к 8 марта: «О женщина, тепло ты даришь нам и мир родному дому», выпуск молний по итогам санитарных сред и рейдов, тематическая беседа: «Жизнь семьи - основа всем ученьям, нет привычней и важней значения», ситуативный практикум «Пиво не мой напиток».

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между преподавателями и детьми, преподавателями и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных задач в каждой учебной группе в традиционных мероприятиях группы и техникума.

8. Выводы

В результате проведенного самообследования, на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом и структуры подготовки специалистов, оценки содержания подготовки выпускников, качества подготовки выпускников, условий материально-технического обеспечения образовательного процесса, установлено :

- организационно-правовое обеспечение и система управления техникумом соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ;

- организация образовательного процесса позволяет реализовывать требования ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов;

- техникум располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оборудованных необходимыми техническими средствами обучения, учебно-методической и справочной литературой;

- учебные и административно-технические помещения соответствуют санитарно-гигиеническим и техническим требованиям;
- качество подготовки специалистов соответствует квалификационным требованиям.
- воспитательная работа техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию личность.